ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 03 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medidas preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través de actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarrollo integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo un aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de imanes, globos, papeles de colores, lana, peluche, computador, bafle, plastilina.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Electricidad Segura: Protejo mi vida"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de imanes para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se pondrán a su disposición las fichas de arma todo para que puedan desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que comprenda la cada vez más las situaciones en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno, identifica la acción e intención de los demás. A continuación, se podrán encontrar un rincón en donde estarán hubicados globos y papeles pequeños de diferentes colores en donde la profesional les mostrará el ejemplo frotando el globo a materiales como lana o peluche por unos minutos y luego lo acercará a los papeles para que vean como se atraen hacía el globo, luego cada uno tendrá la oportunidad de realizar el ejercicio y así mismo expresar las emociones que cause el observar como se mueven los papeles por la atraccion del globo después de frotarlo en la lana o el peluche. Para finalizar la experiencia se les presentará un vídeo en donde se puedan observar las medidas para reducir los riesgos por accidentes generados por las descargas electricas.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencio que a pesar de venir de un fin de semana con sus padres el ingreso fue un poco más ameno para los participantes, al encontrar las fichas de imanes les llama mucho la atención observar como se unen y al poder quitar una de la otra les genero felicidad, durante la experiencia central cuando encontraron el rincón con los globos Emiliano y Victoria querían los globos para jugar ya, se les pidió que esperaran mientras se les daba la información, al realizar cada uno el ejercicio se generaron muchas emociones y al levantar los papeles después de tratar el globo a la luna les generaba asombro, a continuación mientras realizaban el ejercicio se les iba explicando la importancia de prevenir estos accidentes a través de las descargas electricas y con el video se reforzó un poco más el tema.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Expresaron su gusto por descubrir la magia que producían los globos al frotar la lana y luego levantar el papel, también el día de hoy les llamó mucho la atención poder dejar volar su imaginación con la plastilina creando figuras libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy la experiencia me permitió conectar a los participantes a través de diferentes emociones, reafirmando lo importante que es el aprendizaje vivencial en esta etapa, y al ver como querían participar para poder hacer la magia me ayuda a planear cosas similares para nuevas experiencias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 04 de febrero 2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento, la exploración y la conexión con su entorno inmediato, fortaleciendo su curiosidad a través de juegos lúdico-recreativos, fomentando las transiciones sensibles, seguras y armónicas, donde puedan moverse de manera tranquila y respetuosa, favoreciendo su bienestar emocional y social, permitiendo que desarrollen su capacidad para interactuar con el entorno de manera segura y consciente, mientras fortalecen su desarrollo cognitivo, físico y afectivo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, fichas de lotería, imágenes del jardín, cinta, maletín de fichas encajables grandes

ESTRATEGIA: Rincón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas: Descubro y Reconozco mi Entorno

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos para fortalecer las transiciones sensibles, seguras y armónicas, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y encontrarán rompecabezas en donde podrán fortalecer sus relaciones interpersonales compartiendo con sus pares.

Posteriormente se les entregarán fichas de lotería para que puedan desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que disfruten de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre otras posibilidades. A continuación, se organizarán en una pared del salón en donde se sentarán todos los participantes para escuchar las instrucciones de la experiencia, la profesional pegará en un rincón algunas fichas de fotos de los espacios del jardín infantil emanuel que se encontrarán pegadas de manera en que no se vean, se les explicará que tendrán que encontrar la pareja de cada una de las imágenes, permitiendoles que pase cada uno y pueda dar vuelta a las imágenes y nombrar junto con la profesional el espacio que se encuentra en la foto reconociendo el jardin, hasta lograr voltear todas las imágenes. Con esta experiencia se busca fortalecer el desarrollo coginitivo permitiendoles el reconocimiento y memoria visual, su atencion y concentracion, su lenguaje y comunicación al permitir repetir los nombres y su desarrollo social y emocional permitiendoles que trabajen en equipo.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia dispondrá del material didáctico del maletín de fichas encajables grandes, para fortalecer su desarrollo motriz y las relaciones interpersonales al compartir, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los niños y las niñas ingresan muy contentos al jardín logrando que el proceso de vinculación y adaptación vaya bien, Mariana entra y de una vez se quita su maleta y chaqueta y la intenta colgar en el perchero, como no puede pide ayuda a su profesora, con las rompecabezas logran afianzar un poco los lazos de las buenas relaciones al compartir las fichas para armarlos. En la experiencia central nos organizamos en un espacio del aula donde se encontraban las fichas y se les organizó de manera que no vieran que imagen era, luego mientras se les explicaba como era la experiencia Emiliano decidió colocarse sobre sus pies e ir a jugar con otras cosas, luego cuando escuchó a sus compañeros realizando la experiencia de encontrar la pareja de los lugares del jardín llegó nuevamente al lugar y quiso ayudar a encontrar las parejas, Lewis reconoció sala materna señalando y diciendo "bebes".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Mostraron mucho interes por descubrir las parejas de los lugares del jardín reconociendo algunos como el patio, sala materna y la cocina, luego se les contó una historia de como cada uno llegaba al jardín y se iban mencionando los lugares anteriormente vistos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es realmente importante crear vinculos y espacios que hagan sentir a los participantes en lugares seguros, el dia de hoy me senti muy bien realizando la experiencia porque todos participaron y reconocieron el lugar que los rodea a diario.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:05 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medidas preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través de actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarrollo integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo un aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de imanes, plastilina, fichas de ensartar, cartulina, colbón, papel seda, títeres.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tengo cuidado cuando estornudo y toso y me cuido de tener accidentes con el gas

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de imanes para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se les entregarán las fichas de ensartar desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. A continuación, se organizarán en las mesas y las sillas y se les entregará a cada uno un pedazo de cartulina con una estufa dibujada, se les entregarán bolitas de papel seda para que puedan colocar con colbón a la estufa y mientras realizan este ejercicio que fortalece su motricidad fina se les irá explicando las medidas para reducir riesgos por gas propano o natural. Luego se les mostrará a través de una obra de titeres la manera correcta de cubrir su boca y nariz al momento de toser y estornudar para prevenir la ira y para finalizar se realizará el ejercicio con cada uno de ellos para prácticar lo aprendido.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia el ingreso de los participantes de manera alegre al aula, llegando y señalando el perchero para colocar su maleta en él, se organizan en las mesas para interactuar con las fichas de imanes, aún les cuesta un poco compartir el material, Lewis lo quiere todo para él y Adrian igual así que la profesional decide hablarles de la importancia de compartir para que puedan jugar juntos, en la experiencia central a penas vieron el dibujo de la estufa Victoria, Alejandro y Lewis dijeron "cocina", Mariana, Angel y Mathias soplaron la estufa, estuvieron muy concentrados pegando las bolas de papel y escuchaban los riesgos que pueden haber si no sabemos utilizar el gas, a continuación nos sentamos en un rincón del salón y por medio del títere se realizó la obra de teatro para descubrir la manera correcta de estornudar y toser, seguían el ejemplo del títere logrando estornudar y toser cubriendo boca y nariz.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El poder pegar las bolas de papel les llamó mucho la atención ya que la textura del colbón les genera curiosidad y al sentir como se pegan a sus manos logra despertar la exploración, igualmente con la plastilina fortaleciendo sus motricidades y su capacidad de concentrarse a realizar las figuras libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí un poco retada ya que por momentos sentí que no se iba a lograr por completo el desarrollo de la experiencia, sin embargo al finalizar el día se obtuvo buenos resultados logrando que todos participaran activamente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 06 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medidas preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través de actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarrollo integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo un aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de maletín grande, cubos de emociones, imágenes de movilidad sostenible, conos, cartulina, crayolas, torres de engranaje para insertado

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: A Moverse por un Mundo Mejor

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán las fichas del maletín grande para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se les entregarán los cubos de emociones para desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que comprenda cada vez más las situaciones en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno, identifica la acción e intención de los demás. A continuación, se encontrarán pegadas a la pared unas imágenes de bicicletas, patinetas, gente caminando para promover la movilidad sostenible, se realizará un juego de imitacion en donde primero vamos a caminar por toda el aula, después se simulará que estamos sobre una bicicleta pedaleando, luego se les pedirá que se sienten a un lado del aula mientras se organiza un recorrido marcado por los conos en donde cada uno tenga que pasar por el camino hasta llegar al otro escogiendo el medio de transporte amigable para transitarlo, para finalizar se dispondra de una cartulina en donde se encontrarán dibujados los medios de transporte y ellos podran garabatear con crayones cada uno de los medios de transportes, con esto se fortalecen las diferentes áreas del desarrollo integral, las motricidades gruesa y fina, la importancia de ayudar al planeta cuidandolo de no contaminarlo.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición las torres de engranaje para insertado fortaleciendo sus destrezas motrices, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que los niños y las niñas ingresaron con buena actitud al jardín y cuando encontraron las fichas grandes se emocionaron para armar torres gigantes, Alejandro, Isaias, Victoria y Manajose lograron trabajar en equipo armando una torre muy grande. A la fecha se ha visto un avance en las rutinas diarias sin embargo al momento de la alimentación falta un poco de independencia para consumir los alimentos. En la experiencia central nos organizamos en un rincón del salón y al ver las imágenes en la pared tres casos curiosidad, Lewis señaló la bicicleta y dijo "bici", Alejandro reconoció la patineta y Manuela quería todas las imágenes solo para ella, luego nos desplazamos por el aula imitando los medios de transporte que aportan a la movilidad sostenible, finalizando al pasar por los conos algunos no lograron el objetivo ya que preferían jugar con el cono, pero al momento de garabatear en los medios de transporte les llamó mucho la atención porque podían rayar sin ninguna restricción logrando llenar los dibujos. Con el material de las torres de engranaje fortalecen su motricidad y el poder expresar sus emociones cuando logran completar la torre.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Experiencias como la del día de hoy que se tuvo gran variedad de actividades generan en ellos curiosidad y al mismo tiempo captan su atención para poderlas desarrollar con mucha buena disposición, al desarrollarlas me sentí bien con los resultados.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 07 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medidas preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través de actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarrollo integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo un aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Set de loza plástica, fichas de lotería, bebes, imágenes de elementos peligrosos,

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuidamos lo que tocamos

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán los sets de loza plástica para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se les entregarán las fichas de lotería para que puedan desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. A continuación encontrarán un rincón imágenes de elementos que pueden ser peligrosos (medicamentos, productos de limpieza y plantas) explicandoles que no se pueden utilizar sin la compañía de un adulto responsable, luego con un bebe se les realizará un ejemplo de lo que puede pasar si no se toman las medidas necesarias para prevenir estos riesgos por intoxicacion y que se debe hacer cuando se encuentran cerca a ellos elementos peligrosos que no deben tocar ni coger los niños, para finalizar se cantará la canción "cuidado con mi seguridad" para que se fortalezca el desarrollo del lenguaje, el desarrollo coginitivo a traves de la habilidad para identificar los elementos peligrosos, sus motricidades y su pensamiento critico.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará una jornada de baile para finalizar la semana, en el cual realizarán coreografías dirigidas por la profesional y después de unos minutos podrán realizar movimientos libres en donde fortalezcan su motricidad gruesa, su expresion corporal y su coordinación al seguir el ritmo de la música, mientras se alistan para retornar nuevamente a su casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los participantes ingresaron contentos al jardín, Angel fue el primero en llegar y cuando vió el set de bda se sentó de una vez y empezó a hacer la mímica de que comia y tomaba algo, a medida que fueron llegando compartieron los set's invitando a comer sus alimentos los unos con los otros en la experiencia central encontraron el rincon con elementos dibujados se sentaron frente a ellos y por medio de una historia se les explicó lo peligroso que son estos elementos si se utilizan sin compañia de un adulto, Levis y Alejandro reconocieron los utencilios de limpieza, a continuación cuando se les entregaron los bebes y se realizo el ejemplo de lo que puede suceder si estos elementos quedan a disposición de ellos, Victoria dijo "mami peligroso para bebe" y lo abrazo dandole un beso en su cabeza, para finalizar se canto la canción de cuido mi seguridad en donde la mayoria intento repetir los nombres de los elementos de la canción.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Mostraron un gran interes en la jornada de baile ya que la música les permite expresar sus emociones y mover su cuerpo libremente, también mostraron gusto por la experiencia vivida con los bebes ya que pudieron experimentar lo peligroso que puede ser intoxicarse con alguno de estos elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es realmente importante buscar la manera correcta para hablar sobre estos temas con los niños y niñas ya que son demasiado complejos de explicar, Sin embargo me siento satisfecha con lo logrado el día de hoy al momento de hacer las experiencias

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 10 de febrero 2025

PROPÓSITO: Crear un espacio lúdico y pedagógico en el que, mediante diversas experiencias, juegos y dinámicas, se destaque la importancia del cuidado y respeto mutuo. A través de estas experiencias, se fomentará la reflexión sobre cómo protegernos y cuidar a los demás, con énfasis en el 12 de febrero, una fecha significativa para recordar el valor de la seguridad y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de imanes, plastilina, computador, bafle, aros

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mambrú no fue a la guerra"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de imanes para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se pondrán a su disposición los aros para un momento especial de actividad física donde la profesional realizará algunos ejercicios permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación y equilibro al desplazarse por el aula o el patio, finalizando con unos ejercicios de respiración para dar continuidad a la experiencia central.

Continuamos ubicándonos en mesa redonda para dar apertura a la semana de la conmemoración del 12 de febrero, iniciaremos nuestra experiencia cantando al ritmo de la música la canción de Mambrú no fue a la guerra para dar un acercamiento a los participantes de lo que se va a trabajar durante esta semana, luego se mostrará una coreografía referente a la canción para que ellos puedan moverse siguiendo los pasos de la profesional comprendiendo que sucede en las guerras y el porque Mambrú no va a ellas, para finalizar se organizarán nuevamente en las sillas para poder visualizar un vídeo en donde se mostrarán con más claridad el porque se inician las guerras y que sucede durante ellas entre otros aspectos que llevaron a realizar la conmemoración del 12 de febrero. A través del vídeo y la canción se fomenta el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, ya que los niños pueden expresar y comprender conceptos sobre la guerra. En el desarrollo socioemocional, reflexionan sobre las emociones y el impacto de las guerras, promoviendo la empatía y el respeto. La comprensión cognitiva se ve favorecida al analizar lo que sucede en las guerras mediante la coreografía y el video. Además, la motricidad gruesa se trabaja a través de los movimientos en la coreografía, mejorando la coordinación motora. Finalmente, el desarrollo social y la cooperación se refuerzan al realizar la actividad grupal, promoviendo la colaboración y el respeto mutuo. Esta experiencia contribuye al desarrollo integral de los niños, combinando aspectos emocionales, cognitivos, físicos y sociales

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que algunos participantes ingresaron llorando debido al pasar el fin de semana junto con sus padres, otros ingresaron contentos saludando a sus demás compañeros, al encontrar las fichas de imanes Luis decidió construir una casa. Luego se les entregaron los aros para realizar la actividad física en donde algunos empezaron a jugar a atrapar a sus otros compañeros fortaleciendo su motricidad gruesa, algunos hicieron intercambios de aros. En la experiencia central nos organizamos en mesa redonda para escuchar la canción de mambrú no fue a la guerra, la mayoría estuvo muy atento y aplaudían al ritmo de la música, al seguir la coreografía Angel, Victoria, Gael y Luisa buscaron parejas para bailar unos, para finalizar nos volvimos a organizar en las sillas para visualizar un video en donde se explicaba con más claridad el porque esta semana se conmemora el 12 de febrero

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy mostraron interes por la actividad física con los aros ya que les permitió compartir el material y desplazarse libremente por toda el aula, también expresaron su gusto por experimentar con la plastilina ya que pueden fortalecer su motricidad fina creando diferentes figuras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En días como hoy es realmente importante buscar las estrategias y alternativas adecuadas para poder explicarle a los participantes estos temas que son demasiado importantes y un poco complejos para estas edades, sin embargo me sentí satisfecha realizando la experiencia de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 11 de febrero 2025

PROPÓSITO: Crear un espacio lúdico y pedagógico en el que, mediante diversas experiencias, juegos y dinámicas, se destaque la importancia del cuidado y respeto mutuo. A través de estas experiencias, se fomentará la reflexión sobre cómo protegernos y cuidar a los demás, con énfasis en el 12 de febrero, una fecha significativa para recordar el valor de la seguridad y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Maletín fichas grandes, fichas de ensartar, títeres, cuentos, libros, bafle

ESTRATEGIA: Taller literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El mundo a través de los cuentos"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de maletín grande para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Continuamos la jornada con la experiencia inicial a través de la actividad física que el día de hoy los participantes realizarán Zumba Kids en donde fortalecerán sus motricidades, coordinación, equilibrio y memoria al imitar los pasos que realiza la profesional ya sea en el aula o en el patio, luego continuaremos en nuestra experiencia central en donde en una mesa redonda cantaremos todos la canción "La batalla del calentamiento" que hace parte de nuestra semana de conmemoración dejándolos bailar y cantar al ritmo de la música. Luego se organizarán en un espacio del aula para la narración de unos cuentos como "Imagine, La sorpresa del jardinero y el Cielo de Afganistán" estas narraciones se realizarán con el apoyo de títeres permitiéndoles después de la narración interactuar con ellos y dejar volar su imaginación. Posteriormente se les entregará a cada uno un libro, cuento en donde ellos puedan realizar lectura de imágenes y crear su propia historia. Finalizando se hará una reflexión de la guerra que nos permitió conocer la narración de los cuentos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de varias áreas clave en el desarrollo infantil. Promueve el desarrollo del lenguaje mediante el canto, la narración de cuentos y la lectura de imágenes, mejorando tanto la expresión como la comprensión. En cuanto al desarrollo socioemocional, cantar y bailar les brinda la oportunidad de expresar emociones, mientras que la reflexión sobre las guerras fomenta la empatía. El desarrollo cognitivo se ve estimulado al interpretar los cuentos y las imágenes, favoreciendo el pensamiento crítico y la creatividad. Además, el desarrollo físico se potencia con el baile, y el desarrollo social se refuerza al compartir actividades y reflexiones, promoviendo la cooperación y el respeto.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia dispondrá del material didáctico de fichas de ensartar, para fortalecer su desarrollo motriz y las relaciones interpersonales al compartir, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los participantes ingresan al aula contentos, excepto Isabella que ingresa llorando ya que venía de una incapacidad, sin embargo logró adaptarse y participar en las experiencias, con apoyo de la auxiliar pedagógica realizaron figuras con las fichas del maletín grande. A continuación, cuando realizamos la rumba kids tuvieron un momento en donde pudieron liberar su energía y siguieron los pasos de la profesional pero también pudieron moverse libre. mente. Al momento del desarrollo de la experiencia central cuando se cantó la batalla del calentamiento todos estuvieron muy atentos en la mesa redonda, luego se realizó la narración de los cuentos por medio de títeres, en donde les gustó mucho el del "Cielo de Afganistán" porque fue el que más le prestaron atención, Para finalizar se permitió que interactuaran con cuentos infantiles dejando volar su imaginación y permitiendoles que inventen historias a través de las imágenes que veían

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los participantes mostraron interes por las fichas de encastar, las fichas del maletín ya que les permitia armar y desarmar fortaleciendo sus motricidades, también mostraron el gusto por la narración de los cuentos a través de los títeres queriendo participar teniendo los títeres ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy al leer los cuentos y narrar las historias sentí que pude conectar con las diferentes emociones de la participantes, que las experiencias con materiales como los de hoy se deben planear más seguido para fortalecer el desarrollo del lenguaje de cada uno.

Powered by CamScanner

Secretaría de Salud
Subred Integrada de Servicios de Salud
Sur Occidente E.S.E.

...D INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD ...CIDENTE ESE
900959048

INDICACIÓN MEDICA

HISTORIA CLINICA DE PRIMERA INFANCIA

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**12 de febrero 2025

PROPÓSITO: Crear un espacio lúdico y pedagógico en el que, mediante diversas experiencias, juegos y dinámicas, se destaque la importancia del cuidado y respeto mutuo. A través de estas experiencias, se fomentará la reflexión sobre cómo protegernos y cuidar a los demás, con énfasis en el 12 de febrero, una fecha significativa para recordar el valor de la seguridad y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Tdentidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

...reatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Juego de memoria bolos, plastilina, computador, bafle, pito.

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Reflexiono saltando"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno juego de memoria bolos para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de gimnasia rítmica, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración.

A continuación, se organizara un espacio en el cual se proyectara un video para niño(as) que aborda ¿Quiénes ...fren la guerra?, ¿Cómo se acaba la guerra?, ¿Cómo se cuidan a las niñas y los niños para que no vayan a la guerra,¿Cuándo sientes que estás en peligro a quién acudes?, una vez finaliza el video pasamos al patio en donde se reuniran los tres niveles de párvulos para participar de un juego, en este espacio encuntran tres golozas, se ubica a cada uno formando tres equipos, luego de que todos esten ubicados las profesionales explicacaran como jugar y sonaran el pito para inicar, este espacio les permite reflexionar sobre la importancia de respetar su turno, el buen trato, las relaciones interpersonales, el cuidado por el espacio en que se encuentran, para que disfruten y se diviertan. Fomenta el desarrollo del lenguaje, al reflexionar y expresar ideas sobre la guerra y la protección. En el desarrollo socioemocional, promueve la empatía y el respeto a través de la reflexión sobre el cuidado mutuo. Además, favorece el desarrollo cognitivo al pensar críticamente sobre temas como la seguridad y la protección. La motricidad gruesa se trabaja durante el juego en el patio, y el desarrollo social y la cooperación se refuerzan al aprender a respetar turnos y trabajar en equipo. Esta experiencia contribuye al desarrollo integral de los niños.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia el ingreso de los niños y niñas de manera asertiva, logrando que se involucren con el material disponible, alumbar los todos expresaban su alegría cuchaudiendo y comiendo para volver a colocar de pie los todos. Al realizar los ejercicios de gimnasia rítmica les gusta mucho poder mover su cuerpo al ritmo de la música siguiendo los pasos de la profesional o haciendolos libremente En el desarrollo de la experiencia central se proyecta el video que da respuesta a todas las interrogantes en donde Victoria dice "querros no mamá" luego pasamos al patio donde nos encontramos con los otros dos niveles de Párvulos donde por la felicidad de ver a sus demas compañeros es un poco complicado lograr que esperen su turno para participar de la gobla, por este motivo no se logro lo planeado, sin embargo les gusto poder compartir con sus compañeros todos en un mismo espacio.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los participantes el día de hoy mostraron interes por la experiencia central, el encontrarse con sus demas compañeros fortalece sus relaciones interpersonales, en donde Manuela apenas vió a Carlos salió a abrazarlo para luego volver los dos a saltar la gobla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se puede reflexionar que es muy importante realizar experiencias grupales que fortalecen las relaciones interpersonales y la concentración Para lograr un seguimiento de instrucciones adecuado al momento de explorar en los diferentes espacios del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 13 de febrero 2025

PROPÓSITO: Crear un espacio lúdico y pedagógico en el que, mediante diversas experiencias, juegos y dinámicas, se destaque la importancia del cuidado y respeto mutuo. A través de estas experiencias, se fomentará la reflexión sobre cómo protegernos y cuidar a los demás, con énfasis en el 12 de febrero, una fecha significativa para recordar el valor de la seguridad y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Maletín fichas grandes, títeres, papel Kraft, temperas, marcadores, torres de engranaje

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dejar huella es importante"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán las fichas del maletín grande para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de yoga, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. A continuación, se trasladara a los participantes al patio en donde se reuniran los tres niveles del párvulos para realizar la construcción del mural en conmemoración al 12 de febrero, por lo cual se iniciara con una mesa redonda para relizar la explicación a traves de una obra de titeres de la importancia de conocer como se dan las guerras, como se puede mediar para evitar las guerras entre otros aspectos inportantes para nuestros niños y niñas , luego en unos de los muros del patio se colocara un papel kraft, se indicara realizar una fila para que uno a uno pase al frente y sumerja su mano en la tempara roja, plasme su hueya en el papel, una de las profesionales escribira el nombre de quien coloco su hueya como simbolo a todo aquello que se pierde en las guerras. Lo anterior fortalece varios desarrollos clave en los niños y niñas. En primer lugar, promueve el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, ya que la mesa redonda y la obra de títeres permiten a los niños expresar y comprender conceptos como las guerras y la paz, ampliando su vocabulario y su capacidad para comunicar ideas y emociones. En el desarrollo socioemocional, la actividad favorece la empatía y el respeto al reflexionar sobre los efectos negativos de las guerras y la importancia de la mediación y la paz. Además, el mural y la reflexión sobre la huella de cada niño estimulan el desarrollo cognitivo, promoviendo el pensamiento crítico y la comprensión de conceptos abstractos. La creatividad y la motricidad fina se refuerzan al plasmar las huellas con pintura, lo que permite a los niños expresarse artísticamente. Finalmente, al trabajar en equipo para construir el mural, se fomenta el desarrollo social y la cooperación, promoviendo el respeto por el trabajo de los demás y el sentido de responsabilidad compartida. Esta experiencia contribuye al desarrollo integral de los niños, promoviendo valores de solidaridad, respeto y responsabilidad social.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición las torres de engranaje para insertado fortaleciendo sus destrezas motrices, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy los niños y niñas ingresan con buena actitud al Jardín, cuando entran al aula la mayoría empieza a quitarse su maleta para colgarla en el perchero, luego interactuan con el maletín de fichas grandes creando entre todos una torre muy grande la cual cuando ya no alcanzaban pedían ayuda a la profesora para continuar armando la torre. Al momento de realizar los ejercicios de yoga Emiliano no logró realizarlos todos ya que prefirió pararse a querer jugar con el material didáctico. luego en la mesa redonda mientras se hacía la obra de títeres Levis y Victoria decían "que los quemas eran feas", para finalizar se organizaron sentados en el patio y pasaron uno por uno a colocar su mano pintada de rojo en el mural, todos al colocarla expresaron su emoción de felicidad, logrando que les llamará mucho la atención poder sentir la textura del pincel en sus manos y luego plasmarlo en el papel, lo que hacía que la mayoría quisiera repetir nuevamente que les pintaran las manos para ellos colocarla nuevamente en el papel. igualmente con las torres de engranaje lograron compartir el material.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión del día de hoy es que experiencias como la de hoy son significativas, al ver la mano de cada uno en el mural comprender que todos son valiosos y únicos, logrando influir en la vida de los demás.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidencia que la entrada al jardín ha sido un proceso de avance significativo, al llegar al aula saludan a la profesional y encuentran los sets de bio donde les gusta servir a sus otros compañeros en los platos, Matías vió la salchicha y dijo "chicha mamá". En las últimas dianas se evidencia que se necesita reforzar la independencia al momento de consumir los alimentos. En la actividad física bajamos que se desplazaran por el aula con los balones, Ángel le gusta mucho patear el balón y decir "good". Al pasar a la experiencia central empezamos por el rincón del video, ver las imagenes coloridas les llamo mucho la atención, después se leyeron las frases alusivas a la semana de la conmemoración del 12 de febrero y se les dió la oportunidad de decorarlas por medio de crayolas, Kevin, Emiliano, Isaías y Manuelé lograron garabatear todas las frases y para finalizar se realizó el decalcado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy les llamó la atención poder realizar la experiencia de garabatear el papel, en donde lograron intercambiar los colores de crayolas y fortalecer las relaciones interpersonales por medio de las diferentes estrategias y experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar la semana realmente me siento satisfecha porque se logró que las experiencias fueran significativas y variadas, también siento que debo ser más innovadora y permitirles explorar más con sus motricidades finas y gruesas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:14 de febrero 2025

PROPÓSITO: Crear un espacio lúdico y pedagógico en el que, mediante diversas experiencias, juegos y dinámicas, se destaque la importancia del cuidado y respeto mutuo. A través de estas experiencias, se fomentará la reflexión sobre cómo protegernos y cuidar a los demás, con énfasis en el 12 de febrero, una fecha significativa para recordar el valor de la seguridad y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se recoñozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Sets de loza plástica, balones, computador, bafle, imágenes con frases, pegamento

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El recuerdo de una conmemoración"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán los sets de loza plástica para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios con balones, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. A continuación encontrarán dos rincones en uno de ellos se proyectará un video alusivo a la paz, a la solidaridad, reconciliación y valoración de la diversidad, al finalizar el video cada uno de los participantes podra expresar como se sintieron con el video y la profesional en atencion a la primera infancia realizara una reflexion para dar cierre a la semana de comemoración al 12 de febrero, en el segundo rincón tendran la oportinidad de realizar una obra de arte llamada decálogo en la cual encontrarán imágenes alusivas a los sigiguientes textos (1. Salvaguardar la vida, la integridad y la dignidad de niñas, niños y adolescentes. 2. Garantizar el goce efectivo de los derechos de niñas, niños y adolescentes, a partir de su participación protagónica. 3.Propiciar entornos protectores para que niñas, niños y adolescentes vivan en un país en paz. 4. Promover el cuidado de niñas, niños y adolescentes por parte de familias, escuelas, comunidades y Estado. 5. Proteger a niñas, niños y adolescentes de toda forma de violencia y denunciarla. 6. Articular acciones para que niñas, niños y adolescentes puedan estudiar y fortalecer sus capacidades y potencialidades. 7. Promover los derechos al juego, el arte, la cultura y el deporte como factores fundamentales para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, estas seran decoradas a traves del garabeto con crayolas, una vez esten todas listas la profesional pasara por cada una de las mesas para ayudarles a armar su decalogo con ayuda del pegamento. Fomenta el desarrollo del lenguaje, ya que expresan sus emociones tras ver el video, lo que también les ayuda a enriquecer su vocabulario. En el desarrollo socioemocional, reflexionan sobre temas como la paz y la solidaridad, promoviendo la empatía y la autoestima. Además, en el desarrollo cognitivo, comienzan a asociar conceptos abstractos con imágenes, estimulando su pensamiento crítico. La expresión artística se potencia al crear su decálogo, mejorando su motricidad fina. Finalmente, se fomenta la cooperación y participación al trabajar en grupo, respetando las ideas de los demás.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará una jornada de baile para finalizar la semana, en el cual realizarán coreografías dirigidas por la profesional y después de unos minutos podrán realizar movimientos libres en donde fortalezcan su motricidad gruesa, su expresion corporal y su coordinación al seguir el ritmo de la música, mientras se alistan para retornar nuevamente a su casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 17 de febrero 2025

PROPÓSITO: Promover el aprendizaje activo y significativo a través de actividades lúdico pedagógicas que refuercen en los niños y las niñas la importancia de reconocer su género y las partes de su cara, fomentando su curiosidad, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, las buenas relaciones interpersonales y la igualdad y el respeto desde una edad temprana.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de imanes, aros, plastilina, imágenes, cartulina, crayolas, cinta, bafle.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Soy Niño y soy niña"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de imanes para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se pondrán a su disposición los aros para un momento especial de actividad física donde la profesional realizará algunos ejercicios permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación y equilibro al desplazarse por el aula o el patio, finalizando con unos ejercicios de respiración para dar continuidad a la experiencia central. A continuación, se iniciará con la canción de buenos días amiguitos como están, luego en un rincón del salón encontrarán pegadas unas imágenes de un niño y una niña se le permitirá a cada uno que la exploren encontrando las diferencias y similitudes entre ellas, luego se les explicará que uno es un niño y otro es una niña describiendo sus características principales, para continuar se organizarán las mesas y las sillas y se dará la instrucción de que cada uno se siente para poderles entregar las cartulinas en donde encontrarán la silueta de niño los niños y la silueta de niña las niñas, al mismo tiempo se les entregará una crayola para que puedan garabatear el dibujo de la silueta y fortalezcan su motricidad fina y para finalizar cada uno pasará a pegar su silueta en un rincón del aula

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los niños y las niñas ingresan bien al jardín, disfrutaron de su fin de semana junto con sus padres, al ver las fichas de imanes empiezan a armar figuras dejando volar su imaginación, hoy se realizan todos los rituales diarios en donde ellos ya conocen el momento de ir al baño a cepillarse los dientes. En el desarrollo de la actividad física se desplazaron por el aula con los aros, Levis intentó jugar a atrapar a sus compañeros, lo cual a Emiliano no le gusto y empezó a llorar. En la experiencia central se inició con la canción buenos días amiguitos a lo que Levis respondió "muy bien", luego interactuaron con las imágenes de niño y niña y mientras se les explicaba la diferencia Camilo señaló la imagen de niña y luego señaló a Mariana y a Mariada, para finalizar se organizaron en las mesas y se les entregó la carolina con su dibujo respectivo para garabatear con los crayolas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy mostraron interes por descubrir a través de las imágenes quienes eran niños y niñas, la profesional les preguntaba "¿Levis eres un niño? y él respondía que sí. Hoy con la plastilina Mariada decidió hacer bolitas pequeñas y pegarlas a la silla mostrandole a sus compañeros para que la aplaudieran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia del día de hoy se evidencia la importancia de la identidad de los niños y las niñas, ya que esto es lo que nos define, aunque con ellos se logró que la mayoría identificara "niño o niña" generando confianza y aceptación de sí mismos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 18 de febrero 2025

PROPÓSITO: Promover el aprendizaje activo y significativo a través de actividades lúdico pedagógicas que refuercen en los niños y las niñas la importancia de reconocer su género y las partes de su cara, fomentando su curiosidad, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, las buenas relaciones interpersonales y la igualdad y el respeto desde una edad temprana.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Maletín fichas grandes, fichas de ensartar, espejos, cartulina, figuras de partes de la cara, pegamento, títeres de dedo

ESTRATEGIA: Taller literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi carita"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de maletín grande para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Continuamos la jornada con la experiencia inicial a través de la actividad física que el día de hoy los participantes realizarán Zumba Kids en donde fortalecerán sus motricidades, coordinación, equilibrio y memoria al imitar los pasos que realiza la profesional ya sea en el aula o en el patio. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que disfruten de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre otras posibilidades y posteriormente pasamos a nuestra experiencia central en donde cada uno de los participantes tendrá un espejo para poderse observar su cara y a medida que la profesional vaya pronunciando puedan señalar las partes de su cara como la boca, nariz, ojos, oídos, cejas, lengua. Luego nos organizaremos en las mesas y las sillas y se le entregará a cada uno de los participantes una cartulina con un circulo y las figuras de los ojos, nariz y boca y con ayuda de la auxiliar pedagógica pegarán las partes hasta lograr formar su cara, para finalizar se realizará una obra de teatro con títeres de dedo en donde a través de la narración puedan identificar las partes de la cara de cada uno de ellos y de los títeres que están manejando. Lo que permite fortalecer el desarrollo cognitivo, motricidades finas, el desarrollo de su lenguaje y el seguimiento de instrucciones.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia dispondrá del material didáctico de fichas de ensartar, para fortalecer su desarrollo motriz y las relaciones interpersonales al compartir, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que al ingresar los niños y las niñas se encuentran alegres porque al momento de llegar al aula sonrien y saludan a sus compañeros, se refuerza su motricidad al momento de construir con las fichas grandes. Despues del ritual de lavado de manos ingresaron al aula y Lewis propuso el juego de las escondidas acercandose a una pared y contando "uno, dos, tres"... a lo que Adrian, Camilo, Angel y Emiliano se fueron a esconder debajo de las mesas, luego cambiaban y Camilo contaba y los demás se escondían. En la experiencia central les gusto mucho poder verse al espejo, Emiliano, Adrian, Matias señalaban las partes de su cara cuando la profesional se las preguntaba, luego se organizaron en las mesas para pegar las partes de la cara lo cual tuvo un poco de dificultad ya que algunos participantes no querían quedarse quietos ni sentados, se logro terminar con la mayoría y para finalizar se realizó la narración con los titeres lo cual les llamo mucho la atención y podían señalar las partes del cuerpo con el titere en sus dedos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me sentí un poco frustrada ya que a algunos participantes no quisieron realizar la experiencia completa, lo que me hace preguntarme que otras estrategias puedo buscar para que todos realicen todo de manera completa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:19 de febrero 2025

PROPÓSITO: Identificar los miembros de la familia de manera sencilla y comprensible a través de actividades lúdico pedagógicas que permitan promover el desarrollo del lenguaje al momento de identificar y nombrar a cada familiar, fomentando el respeto y el cariño hacía cada uno de ellos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Set de pesca, plastilina, computador, bafle, papel Kraft, recortes de familias, pegamento,

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi Familia"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno el set de pesca para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de gimnasia rítmica, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. Posteriormente nos organizamos en el aula en el rincón de nuestra ambientacion para poder observar las fotos familiares de cada uno de los participantes y los arboles genealogicos que se encuentran allí, se permitirá que ellos mencionen quien es cada uno de los miembros que se encuentran en las fotos, luego se organizarán en una mesa redonda y en el centro se dispondrá de un pliego de papel kraft y recortes de revistas, libros, cuentos, imágenes de familias y con estos recortes entre todos realizaremos un collage de las familias, mientras cada uno de los participantes se acerca y pega su recorte se ambientará en aula con canciones que hablen de la familia. Para finalizar se presentará un vídeo que hable de la importancia de la familia y cada uno de sus participantes. Fortaleciendo la capacidad de reconocimiento de sus familiares, el desarrollo de su lenguaje al momento de repetir y describir a su familia, concentracion y memoria.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los participantes ingresan felices al jardín, excepto Levis quien lo trae su mamá. y no quiere despegarse de ella, al entrar al aula no quiere ni quitarse la maleta, pasados unos minutos decide interactuar con el material didáctico y sentarse a compartir con sus compañeros. En la actividad física realizamos movimientos de gimnasia rítmica en donde la mayoría siguio los pasos de la profesional, Kevin decidió no realizar la coreografía sino quedarse mirando a sus compañeros, luego en la experiencia central nos organizamos en el rincón de la familia en donde la mayoría reconoció la foto de su familia y Mathías y Levis señalaron a su mamá diciendo "mamá mía", a continuación después de explorar un rato cada una de las familias, nos organizamos en el medio del aula para realizar el collage de las familias, algunos decidieron garabatear con los crayolas mientras otros pegaban las imagenes, Morelda expreso sus emociones rasgando el papel porque no le pegaba la imagen.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con la experiencia del día de hoy reafirmo que la familia es un pilar fundamental en la vida de los niños y las niñas, al ver la emoción de cada una al ver a sus padres en las fotos me sentí muy bien.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 20 de febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo emocional de los participantes a través de la interacción con diversas texturas, promoviendo la conexión entre las percepciones táctiles y las emociones, ofreciendo un espacio seguro para que cada persona pueda explorar y compartir sus reacciones y sentimientos, estimulando tanto su creatividad como su autoconocimiento.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Maletín fichas grandes, fichas de arma todo, tablas de huellas de texturas, tazas, bolas de hidrogel, cartulina, pincel, pintura.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Expreso mis emociones a través de las texturas"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán las fichas del maletín grande para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de yoga, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que comprenda cada vez más las situaciones en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno, identifica la acción e intención de los demás. Luego nos organizaremos en mesa redonda y se les explicará la experiencia del día en donde lo primero que hay que realizar es quitarse los zapatos y las medias para poder pasar sobre las tablas de huellas de texturas, a continuacion, nos organizaremos nuevamente en las mesas y las sillas y se les entregará una taza llena de bolas de hidrogel para que interactuen con su textura y para finalizar se les entregará un pedazo de cartulina a cada uno donde con ayuda de la auxiliar pedagogica se les pintará la mano y se plasmará en la cartulina, lo cual permitira que fortalezcan su capacidad de expresarse a través de las emociones generadas por las texturas.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición las fichas de arma todo fortaleciendo sus destrezas motrices, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los participantes ingresan de manera alegre al jardín y cuando ingresan al aula ya la mayoría se empieza a quitar la maleta y ayuda para colgarla en el perchero, al encontrar las fichas grandes deciden armar torres gigantes entre todos. Al momento de realizar los ejercicios de yoga Ángel y Mariada se hacen al lado de la profesional e imitan sus pasos. Al momento de realizar la experiencia cuando se organizaron para quitarle los zapatos, Mariana y Tevis se los quitaron solos y los colocaron a un lado del aula, luego todos los siguieron acomodando en esa fila, al explicarles como había que pasar por las telas de texturas, se emocionaron y siguieron a la profesional pasando todos por las diferentes texturas y queriendo pasar varias veces, a Adrian Esteban y a Mariada la textura de las piedras no les gusto mucha así que se la saltaban para llegar a la otra, luego cuando se les entregaron las bolas de hidrogel María José no quiso interactuar con ellas porque su textura no era de su agrado. Y para finalizar su parte favorita fue pintar su mano y plasmarla en la cartulina.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que al trabajar con texturas se obtienen buenos resultados logrando una mayor participación en todo el desarrollo de la experiencia, lo que me hace querer planear más seguido con este tema.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 24 de febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de la motricidad fina en los niños a través de una actividad libre de pintura, favoreciendo la experimentación sensorial y la toma de decisiones y promoviendo la coordinación óculo-manual al usar el pincel y fortalece la habilidad para trabajar de forma independiente y en un entorno de grupo, respetando el espacio de los demás y compartiendo materiales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Botones geométricos, plastilina, cartulina, pinceles, pintura, cinta, bolsas de basura.

ESTRATEGIA: Taller Artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Soy un Artista"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno los botones geométricos para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posteriormente se pondrán a su disposición los aros para un momento especial de actividad física donde la profesional realizará algunos ejercicios permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación y equilibro al desplazarse por el aula o el patio, finalizando con unos ejercicios de respiración para dar continuidad a la experiencia central. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que comprenda cada vez más las situaciones en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno, identifica la acción e intención de los demás. A continuación, nos organizaremos en las mesas y las sillas donde cada uno tendrá la libertad de escoger donde sentarse, cuando ya se encuentren organizados en las mesas se colocarán bolsas de basura para cubrir las mesas, luego se le entregará a cada uno una cartulina y un pincel y se dejará en la mitad de la mesa un poquito de pintura de diferentes colores para que cada uno con el pincel pueda pintar libremente su cartulina y puedan ver los colores que se van formando cuando se mezclan los colores y que dejen volar su imaginación al contar que figuras están pintando, con esto se fortalece la motricidad fina, la coordinación óculo manual, la creatividad y las relaciones interpersonales.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada del día de hoy se evidenció que los participantes ingresan contentos al jardín, a pesar de venir de un fin de semana largo ingresan motivados y saludando a sus compañeros, Levis es el primero en llegar el día de hoy apenas ve los botones empieza a armar torres y luego coge el cordón y los pasa todos por el, a medida que van ingresando les va invitando a jugar con él. En la actividad física lograron interactuar con los otros moviendo su cuerpo para que el otro se deslice por ellos. luego nos organizamos en las mesas y esperaron pacientes a que se cubrieran con las bolsas de basura, se le entregó a cada uno su cartolina con el pincel a lo que Camilo dijo "yo si quiero pintar", después se les dejó la pintura en el medio para que cada uno untará su pincel y pintará libremente sobre la cartolina, a todos les llamó mucho la atención esta experiencia, plasmaron libremente. sus trazos con el pincel, al momento de intercambiar la pintura Levis dijo "verde" para que se le entregará a su mesa la pintura verde, al finalizar todos mezclaron los colores y crearon sus obras de arte de manera libre sintiéndose contentos por haber pintado, Kevin decidió pintar sus manos y luego plasmarlas en la cartulina.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy sentí que el grupo estuvo más tranquilo lo que permitió que se desarrollaran las experiencias de manera adecuada y dando le cumplimiento a todo, actividades como pintar fortalecen sus motricidades y ayudan a que su concentración cada vez sea mayor al momento de realizar una actividad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 25 de febrero 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación motora de los niños mediante actividades físicas que impliquen desplazamiento, manipulación y trabajo en equipo promoviendo la interacción social, la toma de turnos y el disfrute de la actividad física, brindando un espacio lúdico y dinámico que favorezca la expresión corporal y el bienestar emocional de los niños.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Domino de figuras geométricas, pelotas, cinta, bafle, carros de madera, fichas de arma todo.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A Rodar y Despegar"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán el domino de figuras geométricas para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Continuamos la jornada con la experiencia inicial a través de la actividad física que el día de hoy los participantes realizarán Zumba Kids en donde fortalecerán sus motricidades, coordinación, equilibrio y memoria al imitar los pasos que realiza la profesional ya sea en el aula o en el patio. Luego se pedirá a los participantes organizarse en un rincón del aula para poder iniciar con la experiencia central, encontrarán una cinta con pelotas pegadas las cuales siguiendo la instrucción y el ejemplo de la profesional a la voz de 3 podrán ir a despegar las pelotas y depositarlas en un valde que se encontrará en el otro extremo del aula, luego de realizar varias veces este ejercicio, pasaremos a realizar una carrera con carros de madera en donde cada uno de los participantes tendrá que desplazarse de un extremo al otro extremo del aula con su carro, para finalizar se dejará que jueguen libremente con los carros logrando fortalecer la motricidad gruesa, su capacidad de concentración, las relaciones interpersonales y la coordinación óculo manual.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición las fichas de arma todo fortaleciendo sus destrezas motrices, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la Jornada del día de hoy se evidencia que los participantes ingresan contentos al Jardín, suben las escaleras con más seguridad cada día y al llegar al aula empiezan a quitarse la maleta y la chaqueta para colgarla en el Perchero, cuando se organizan en las mesas para jugar con el domino (evi le organiza las fichas a sus compañeros para que puedan jugar todos en la mesa. En la actividad física la música siempre será clave que les llame mucho la atención y donde pueden mover su cuerpo y expresar sus emociones. Se continua fortaleciendo en el nivel de alimentación el consumo de los alimentos con cuchara de manera independiente, Posteriormente se organiza la experiencia y a la voz de tres todos se acercaron a la cinta a despegar las pelotas y luego las llevaron al balde, Angel guardo una y la otra la dejo en el suelo para poderla patear, se realizo varias veces el ejercicio y esperaban el número tres para ir a despegar las pelotas, luego de se realizó lluvia de pelotas, para finalizar se le entrego a cada uno los carros de madera desplazandose de un lado a otro fortaleciendo su motricidad gruesa y su capacidad de compartir con los demas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí bien realizando las experiencias, sin embargo hubo momentos en donde algunos participantes no seguían las instrucciones y desconcentraban a los demás, lo que me hace recurrir a otras actividades para trabajar en su concentración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:26 de febrero 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través del reconocimiento y la identificación de las partes del cuerpo humano, utilizando la narración con títeres como una herramienta lúdica y creativa, fortaleciendo su vocabulario, la comprensión del propio cuerpo y su capacidad de expresión verbal al señalar y nombrar las partes del cuerpo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.

Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.

Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Botones geométricos, bafle, cartulina, dibujo de las partes del cuerpo, títeres, colores, plastilina.

ESTRATEGIA: Taller Artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Las partes del cuerpo"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno botones geométricos para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de gimnasia rítmica, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. Luego nos organizaremos en un rincón del aula en donde encontrarán en una cartulina un dibujo de las partes del cuerpo, a través de la narración con titeres, se les contará una historia que vaya mencionando los nombres de las diferentes partes del cuerpo para que ellos las vayan repitiendo y señalando en su cuerpo, después se organizarán las sillas y las mesas en donde cada uno tomará asiento y se le entregará a cada participante una cartulina con las partes del cuerpo dibujadas para que cada uno pueda colorearlas garabateando. Fortaleciendo el reconocimiento de las partes del cuerpo, la comunicación, la motricidad, la creatividad, la atención, concentración y memoria.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cada uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada del día de hoy se evidencia que los niños y niñas entraron al jardín alegres, saludando a la profesional y a los compañeros, al encontrar los bolones kaplas deciden crear una torre para luego derrumbarla y recoger las fichas, Camilo para los cordones por en medio y crea figuras abstractas, se realizan las rutinas diarias avanzando en el control de esfinteres con la mayoría. En la actividad física realizamos los ejercicios de gimnasia rítmica, donde se evidencia el gusto por la música y poder moverse siguiendo a la profesional, posteriormente nos organizamos en un rincón del aula para a través de la narración con los titeres de dedo se contó la historia que nombraba cada una de las partes del cuerpo Camilo y Adrian cada vez que se pronunciaba una parte la señalaban con su mano y repetían su nombre, para finalizar nos organizamos en las mesas y se le entrego a cada uno el dibujo y una parte de colores para realizar el ejercicio, se debe continuar fortaleciendo esta motricidad les llamó mucho la atención poder interactuar con los titeres de dedo y ser parte activa de la narración al nombrarlos por nombre propio levantaban el titere y lo movían, también lograron realizar figuras con la plastilina fortaleciendo su concentración y capacidad de compartir los espacios.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy sentí que realmente las experiencias que permiten fortalecer su motricidad fina y concentración son demasiado importantes, ya que se logra el objetivo de realización completa, por esto es relevante continuar planeando experiencias como esta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 27 de febrero 2025

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio a través de actividades que involucren desplazamientos y el uso de diferentes movimientos corporales, fomentando la confianza en su cuerpo, la agilidad y el control de sus movimientos fortaleciendo el trabajo en equipo y las interacciones sociales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Domino de figuras geométrica, fichas de arma todo, túneles, pelotas, baldes, colchonetas.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pista de obstáculos con mis amigos"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán el domino de figuras geométricas para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios de yoga, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que comprenda cada vez más las situaciones en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno, identifica la acción e intención de los demás. A continuación, nos reuniremos en el patio los tres niveles de párvulos para realizar una pista de obstaculos en donde cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar por los túneles para llegar al otro extremo, luego pasar las pelotas de un balde al otro llevandolas con sus manos y para finalizar podrán deslizarse por el rodadero en compañía de las profesionales y la auxiliar pedagogica fortaleciendo su motricidad gruesa, las relaciones interpersonales, su capacidad de concentracion y seguimiento de instrucciones.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición las fichas de arma todo fortaleciendo sus destrezas motrices, mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los niños y niñas ingresan bien al jardín, para Isabella había sido un poco difícil su adaptación completa sin embargo se ve su avance significativo en esta semana, logrando que ingresara feliz y al llegar al aula tomará asiento y empezará a interactuar con las fichas. En la actividad física se realizan los ejercicios de yoga para calmar un poco a los participantes, después nos dirigimos al patio para desarrollar la experiencia central en donde se encontraron con los tres niveles de parvulos, la mayoría a penas vió la pista de obstaculos como para interactuar con ella, Victoria, Isabella y Manuela se tomaron un tiempo para avanzar, primero observaron bien como estaba el espacio y quienes estaban en el, ya después si lograron pasar por todos los espacios e interactuar con sus demás compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Le llamo mucho la atención el poder explorar otro espacio y encontrar la pista de obstaculos, pasar por los túneles les generaba mucha alegría, jugar en la piscina de pelotas con sus demas compañeros les permitió fortalecer las relaciones interpersonales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me sentí bien realizando la experiencia ya que al ver la alegría de cada uno al compartir con sus compañeros y poder superar cada obstaculo propuesto generaba satisfacción y agrado, fortaleciendo su motricidad gruesa y sus capacidades de relacionarse.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:28 de febrero 2025

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de aprendizaje integral y participativo donde puedan reforzar los conocimientos adquiridos, a través de una metodología lúdica y dinámica que combina actividades físicas, interacciones grupales y la proyección de una película para promover el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, la memoria, el lenguaje y las relaciones interpersonales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, y Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Botones geométricos, vídeo beam, bafle, computador

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Cine Las Partes del Cuerpo"

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán los botones geométricos para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial a través de la actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara algunos ejercicios con balones, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que disfruten de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre otras posibilidades. Posteriormente, nos dirigiremos al aula de Párvulos 3, donde se reunirán los tres niveles de párvulos para disfrutar de la película *Jorge el Curioso: Las partes del cuerpo*. Esta experiencia está diseñada para reforzar y consolidar todo lo aprendido durante la semana en relación con las partes del cuerpo humano. A lo largo de la película, los niños tendrán la oportunidad de identificar, nombrar y reconocer las diferentes partes del cuerpo que aparecen, lo que les permitirá conectar de manera divertida y práctica el conocimiento teórico con la realidad. Además, se fomentará la participación activa de los niños, invitándolos a mencionar las partes del cuerpo a medida que las ven en pantalla. Esta dinámica no solo reforzará el aprendizaje, sino que también promoverá la interacción grupal, el trabajo en equipo y el desarrollo del lenguaje al incentivar la expresión verbal. Para hacer la experiencia aún más enriquecedora, se realizarán breves pausas durante la película, en las que se hará un repaso interactivo de lo que se ha visto, permitiendo que los niños compartan sus observaciones y preguntas. Esto fomentará el pensamiento crítico y les permitirá consolidar su conocimiento de una manera lúdica y participativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará una jornada de baile para finalizar la semana, en el cual realizarán coreografías dirigidas por la profesional y después de unos minutos podrán realizar movimientos libres en donde fortalezcan su motricidad gruesa, su expresion corporal y su coordinación al seguir el ritmo de la música, mientras se alistan para retornar nuevamente a su casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia que los participantes ingresan con actitud positiva al jardín, al entrar al aula interactuan con sus demás compañeros y con los botones geométricos. se realizan los rituales diarios en donde con ayuda de la auxiliar Pedagógica se logran hacer de manera ordenada avanzando en el control de estinteres con algunos. En la actividad fisica se les entregan balones para fortalecer la motricidad gruesa permitiendoles desplazarse por todo el aula. Posteriormente no logramos recibirnos con los niveles de Párvulos, pero se oscureció el aula, se organizaron los participantes y se proyecto la película en donde Leris dijo "si película cine", se logro captar la concentración de todos, despues de un rato Angel ya no quiera quedarse sentado entonces busco la manera de colocarse sobre sus pies y hacerse al lado de la profesional.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los participantes mostraron interes y gusto por la experiencia ya que al sentir oscuro el aula podían concentrarse más en lo que veían, algunos repitieron los nombres de las partes del cuerpo, también el bailar libremente les permitió fortalecer su lenguaje tarareando las canciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me siento un poco satisfecha con el desarrollo de la jornada ya que aunque se logra la concentración en algunos participantes toca seguir buscando estrategias que ayuden a que se pueda lograr en todos los participantes

Powered by CamScanner